

# duidelijke afspraken



## goede vrienden

**Schoolreglement BuSO-KIDS voor leerlingen**

**2016- 2017**

# Welkom

We vinden het fijn dat je samen met je ouders voor het BuSO-KIDS gekozen hebt. We hopen dat iedereen zich zal inspannen om mee te werken aan een fijne sfeer waarbij iedereen zich goed kan voelen.

Bij alles wat mensen doen, zijn er regels nodig. Denk maar aan spelregels, verkeersregels, schoolregels. Zonder regels zou alles vlug een grote warboel worden of zouden er gevaarlijke situaties ontstaan. De meeste mensen hebben weinig moeite om zich te houden aan de regels. Voor degenen die daar wel moeite mee hebben, moet het duidelijk zijn dat het opzettelijk overtreden van de regels gevolgen kan hebben.

Op onze school hanteren we niet alleen het schoolreglement dat je kan nalezen op de volgende bladzijden, maar ook een reglement per klas en per opleiding. Dit reglement zal de klastitularis verduidelijken en kan je terugvinden in je klaslokaal of praktijklokaal. We vragen dat iedereen deze reglementen opvolgt.

Koen Cornelissen

Directeur BuSO-KIDS

# INHOUDSOPGAVE

<b>SCHOOLREGLEMENT .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ALGEMEEN .....</b>	<b>3</b>
A. Lesuren .....	3
B. <b>Aanwezigheden</b> .....	3
C. <b>Afwezigheden</b> .....	4
<b>2. ALGEMENE GEDRAGSREGELS .....</b>	<b>6</b>
A. Gedrag .....	6
B. Kledij en voorkomen .....	6
<b>3. IN DE LES.....</b>	<b>8</b>
A. Bibliotheek .....	8
B. Computergebruik .....	9
C. Informatie voor de ouders .....	9
<b>4. OP DE SPEELPLAATS.....</b>	<b>10</b>
A. Op het toilet .....	11
B. Roken, drugs, alcohol.....	11
C. Eigendom, GSM en multimedia .....	11
<b>5. IN DE EETZAAL.....</b>	<b>13</b>
<b>6. VERVOER .....</b>	<b>14</b>
A. Berkbussen.....	14
B. De Lijn .....	14
C. H2 .....	15
D. Eigen vervoer .....	15
<b>7. ORGANISATIE VAN DE SCHOOL.....</b>	<b>16</b>
A. Begeleiding.....	16
B. Rapport.....	17
C. Klassenraden .....	18
<b>ORDE- EN TUCHTREGLEMENT.....</b>	<b>19</b>
1. ORDEMAATREGELEN.....	19
2. TUCHTMAATREGELEN .....	21
3. REGELOVERTREDINGEN.....	22
<b>BUSREGLEMENT .....</b>	<b>25</b>

# SCHOOLREGLEMENT

= dit wordt van mij verwacht op een schooldag

## 1. ALGEMEEN

### A. Lessuren

---

	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
<b>08.45 – 09.35</b>	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1	Les 1
<b>09.35 – 10.25</b>	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2	Les 2
<b>10.25 – 10.35</b>	Speeltijd	Speeltijd	Speeltijd	Speeltijd	Speeltijd
<b>10.35 – 11.25</b>	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3	Les 3
<b>11.25 – 12.15</b>	Les 4	Les 4	Les 4	Les 4	Les 4
<b>12.15 – 13.05</b>	Middagpauze	Middagpauze		Middagpauze	Middagpauze
<b>13.05 – 13.55</b>	Les 5	Les 5		Les 5	Les 5
<b>13.55 – 14.45</b>	Les 6	Les 6		Les 6	Les 6
<b>14.45 – 15.35</b>	Les 7	Les 7		Les 7	Les 7

### B. Aanwezigheden

---

- Bij aankomst op school ga ik onmiddellijk **naar de speelplaats**. Ik blijf niet treuzelen aan de toegangspoort, de fietsenstalling, op de parking of in het bos tegenover de school. De internen gaan ook rechtstreeks naar de speelplaats. Externe leerlingen lopen niet door de gangen van het internaat.
- Bij het **eerste belsignaal** ga ik naar **de rij**. Als ik bij het tweede belsignaal niet in de rij sta, ben ik 'te laat'. Ik moet ten laatste op de speelplaats zijn om 08.40uur, behalve op maandag om 09.30 uur.

- Als ik **te laat** kom, moet ik mij melden op het **secretariaat**. Men noteert de reden in mijn agenda. Daarna ga ik zo snel mogelijk naar mijn klas.
- Afspraken met de (tand)arts of andere diensten worden zoveel mogelijk buiten de schooluren gemaakt.



### C. Afwezigheden

---

- Indien ik niet naar school kan komen, is het belangrijk dat mijn ouders **de school verwittigen voor 9u00 's morgens**.
- Mijn ouders moeten deze **afwezigheid verantwoorden** met een briefje of met een doktersbriefje, dat ik zo snel mogelijk afgeef op het secretariaat.

### BRIEFJE VAN DE OUDERS

- Indien ik **1, 2 of 3 dagen afwezig** ben wegens ziekte, volstaat een briefje van mijn ouders met de reden van mijn afwezigheid.
- Een briefje, alleen ondertekend door mijn ouders, mag ik **maar 4 keer per jaar** afgeven voor een afwezigheid wegens ziekte.

### DOKTERS BRIEFJE

- Als ik vaker dan 4 keer per jaar of langer dan 3 dagen afwezig ben wegens ziekte, dan moet ik wel een briefje van de dokter hebben.
- Ook als ik afwezig ben **tijdens de proefwerken**, heb ik een doktersbriefje nodig.
- **Studie-uitstappen, sportdagen, Vlaamse kermis of stages** behoren tot de normale schoolactiviteiten waarop ik aanwezig moet zijn. Ik kan enkel afwezig zijn als ik een doktersbriefje heb.



- Als ik om medische redenen niet kan meedoen aan de **lessen LO** heb ik een attest van de dokter nodig om dit te bevestigen.

## **ANDERE**

- Voor afwezigheden om andere redenen heb ik op voorhand de **toelating nodig van de directeur**.
- Ik heb ook een verklaring nodig als ik:
  - opgeroepen word op de rechtbank
  - naar een begrafenis of huwelijk van een naast familielid moet
  - deelneem aan een godsdienstige feestdag (Suikerfeest, Offerfeest, ...).

## **OPVOLGING**

- Indien ik afwezig ben, zullen mijn ouders verwittigd worden.
- Mijn afwezigheden worden opgevolgd door het secretariaat en het CLB.

## 2. ALGEMENE GEDRAGSREGELS

### A. Gedrag

---

- Tegenover het personeel en de medeleerlingen moet ik **alle normale beleefdheidsregels** volgen. Dit wil zeggen dat ik altijd beleefd ben in wat ik zeg of in wat ik doe.
- Ik volg opmerkingen van **alle** personeelsleden altijd op.
- Indien ik vind dat de opmerking niet terecht is, kan ik mijn mening rustig vertellen tegen de persoon die de opmerking maakte, tegen mijn klastitularis, mentor of één van de leerlingbegeleiders.
- Iedereen toont **respect** voor andermans mening, godsdienst en eigendom.
- Schelden, vloeken, dreigen, ruw spel, vechten, pesten en spuwen zijn niet toegelaten.
- **PESTEN KAN NIET**
- Ook elke vorm van **elektronisch pesten** zal bestraft worden, ook al gebeurt het pesten niet openlijk op school: elkaar beledigende e-mails toesturen, beledigende informatie verspreiden via het internet, via sites en chatkanalen, via sms, ...
- **Stelen** kan natuurlijk niet.
- Op school spreek ik enkel **Nederlands** of **Vlaamse Gebarentaal**.

### B. Kledij en voorkomen

---

De school bepaalt voor de kledij en het voorkomen van de leerlingen altijd de norm. Bij betwisting beslist de directeur of zijn afgevaardigde.

- Voor kledij gelden de volgende **afspraken**:
  - Geen blote buik of rug
  - Geen doorkijk kledij
  - Geen bloesje met inkijs
  - Geen spaghetti-bandjes
  - Een sluitend T-shirt zonder mouwen kan



- Rokken en shorts mogen maximaal 10 cm boven de knie uitkomen
- Verzorgd schoeisel (vb. geen strandslippers)
- **Petten, mutsen, ...** mogen alleen buiten de klaslokalen gedragen worden. Hoofddoeken zijn niet toegelaten. Hoofddeksels die deel uitmaken van mijn werkkledij mogen wel gedragen worden in de schoolgebouwen.
- **Piercings:**
  - Er worden één bescheiden piercing en twee oorringen toegelaten. Tongpiercings worden niet toegelaten.
  - Tijdens de **praktijklessen** en de **lessen LO** moeten oorbellen, piercings en juwelen uit. Dit heeft te maken met hygiëne en veiligheid. Een piercing afplakken is niet voldoende, de piercing moet verwijderd worden.
  - Ook **pasgeplaatste** oorbellen en piercings dienen verwijderd te worden! Er is hier geen discussie mogelijk!
- **Kunstnagels**
  - Als ik de opleiding tot **bakkersgast, slagersgast, winkelhulp of huishoudkunde** volg zijn kunstnagels en nagellak absoluut uit den boze! Ik kan geen praktijklessen meevolgen met kunstnagels of nagellak. Voor deze lessen zal de leerkracht mij dan ook geen punten kunnen geven.
- We verwachten van iedereen een **verzorgde haarsnit**. Extreme kapsels worden niet toegelaten.
- Tijdens de **lessen LO** draag ik de **voorgeschreven kledij** die ik regelmatig mee naar huis neem om te wassen (wit T-shirt met embleem van de school, zwarte short, sportschoenen voor zaalsport).



### 3. IN DE LES

- Mijn **klastitularis** is het aanspreekpunt van mijn klas.  
Bij hem/haar kan ik altijd terecht met allerlei vragen of problemen.
- Tijdens de lessen vraag ik steeds een **toelatingsbewijs** aan mijn leerkracht indien ik de klas ga verlaten.  
Ik kan niet zomaar de les verlaten en in de gangen of buiten rondlopen!
- Wanneer ik me **ziek** voel, vraag ik aan de leerkracht of ik naar het secretariaat mag gaan. Men zoekt dan een oplossing:
  - rusten in het time-outlokaal
  - naar de ziekenzaal gaan
  - naar mijn ouders bellen
- Mijn jas hang ik aan de kapstok in de gang of in mijn kastje.
- Ik volg het **klasreglement**.

#### A. [Bibliotheek](#)

---

- In onze bibliotheek kan ik gratis tijdschriften, lees- en kijkboeken uitleenen.
- Ik mag 3 boeken meenemen per uitleenbeurt (maximum 3 weken).
- Wie boeken verliest of beschadigt, zal ze moeten betalen.
- De ontleners blijft altijd verantwoordelijk.
- Een boek lenen doe ik nooit alleen. Ook als ik boeken terugbreng, doe ik dit samen met een leerkracht.
- In de bibliotheek moet het rustig en stil zijn. Indien ik de rust verstoort, zal ik uit de bibliotheek gezet worden.
- De openingsuren worden in het begin van het schooljaar meegedeeld. Ik vind ze ook aan de bibliotheek.
- Op dinsdag mag ik tijdens de middagpauze komen lezen in de bieb, met toestemming van de begeleidende leerkracht.

## B. Computergebruik

---

- Je kan op school tijdens de les of tijdens sommige speeltijden gebruik maken van de computers in het computerlokaal.
- Werken met de computers is alleen toegelaten onder begeleiding van een leerkracht.
- Wat mag je niet doen:
  - de instellingen van de computers veranderen,
  - nieuwe programma's op de computer plaatsen,
  - eigen cd-rom's of USB-sticks niet gebruiken omdat deze virussen kunnen bevatten,
  - bekijken van porno, racistische of andere discriminerende websites ,
  - documenten of bestanden maken die porno, racistische, gewelddadige of kwetsende delen bevatten,
  - sociale media zoals Facebook, twitter,... gebruiken.

## C. Informatie voor de ouders

---

- Geregeld krijg ik **brieven** mee naar huis met allerlei informatie. Ik geef die brieven dezelfde avond nog aan mijn ouders. Internen doen dat op de eerstvolgende vrijdagavond.
- Op sommige brieven verwacht de school een **antwoord**. Ik ben er verantwoordelijk voor dat het antwoord zo spoedig mogelijk op school aankomt.

## 4. OP DE SPEELPLAATS

- Bij het wisselen van lokaal en op weg naar de speelplaats ben ik rustig.
- Ik **verlaat nooit de speelplaats** zonder toelating van de leerkracht met toezicht.
- Bestellingen of aankopen in \*twinkeltje doe ik alleen tijdens de speeltijd en onder begeleiding van een personeelslid.
- het \*twinkeltje zal tijdens de voormiddagspeeltijd open zijn voor leerlingen van de beroepsschool (behalve op maandagvoormiddag, dan is het gesloten)
- tijdens de namiddagspeeltijd (maandag, dinsdag, donderdag) kunnen de leerlingen van de pASSer naar het \*twinkeltje.
- Fysieke aanrakingen horen niet thuis op school en tijdens buitenschoolse activiteiten. Ik mag mijn vriendje of vriendinnetje dus geen hand geven, omarmen, kussen, ...
- Voor sport of andere activiteiten tijdens de middagpauze, komt de verantwoordelijke leerkracht mij afhalen op de afgesproken plaats.
- **Messen, vuurwerk of andere gevaarlijke voorwerpen** zijn verboden.
- Op de speelplaats zijn enkel de banken om op te zitten.
- In de beroepsschool worden de boekentassen verzameld in de glazen gang.
- Iedereen is medeverantwoordelijk voor de **netheid** op de speelplaats. Ik sorteer mijn afval in de vuilnisbakken van de milieustraat.
- Met **sneeuwballen** gooien of met **water** spelen is niet toegelaten omwille van de veiligheid en de kans op schade (vb. aan hoorapparaten).
- Voetballen kan met een lichte plastic bal op het grasveld aan de beroepsschool of op het voetbalveld aan de pASSer.
- Ruw of gevaarlijk spel wordt niet toegelaten en kan bestraft worden.
- Ik klim nooit zonder toelating op het dak om een bal te nemen.



## A. Op het toilet

---

- ❑ **Tijdens de pauzes** heb ik genoeg tijd om naar het toilet te gaan.
- ❑ Met uitzonderlijke toestemming van de leerkracht kan ik tijdens de lessen naar het toilet gaan.
- ❑ De toiletruimtes gebruik ik niet om gezellig te babbelen of te spelen.
- ❑ Ik maak alleen gebruik van de **toiletten die voor de leerlingen bestemd zijn**.
- ❑ Ik laat het toilet steeds **netjes** achter.

## B. Roken, drugs, alcohol

---

*Roken is bij wet verboden op openbare plaatsen, dus ook op het hele terrein van het KIDS.*



- ❑ Het **bezit** en/of gebruiken van energiedranken, alcohol, verdovende of stimulerende middelen en andere drugs, is verboden.
- Aanbieden, geven of verkopen** van deze producten kan er voor zorgen dat ik definitief uitgesloten word op school. De politie kan ingeschakeld worden.
- ❑ Als ik **medicatie** moet nemen, dan doe ik dat onder toezicht van het secretariaat of leerlingbegeleiding. Mijn ouders moeten de school hiervan op de hoogte brengen via een doktersvoorschrift.
  - ❑ Leerlingen mogen ook niet roken aan de schoolpoort.

## C. Eigendom, GSM en multimedia

---

- ❑ Van **andermans eigendom** moet ik **afblijven**. Ze opzettelijk beschadigen is zeker niet toegelaten en zal bestraft worden.
- ❑ Gevonden voorwerpen breng ik binnen op het secretariaat.
- ❑ Ik breng nooit meer geld mee dan ik nodig heb.
- ❑ **Waardevolle spullen** (vb. portefeuille) neem ik altijd mee in de klas of laat ik in mijn gesloten kastje.
- ❑ Ik mag geen zaken **verkopen, ruilen of uitlenen**.

## GSM

- Elektronische apparaten (mp3-speler, gsm, ...) kunnen aanleiding geven tot allerlei problemen (diefstal, vernieling,...). Ik breng zulke toestellen op mijn eigen risico mee naar school.
- Ik mag mijn gsm op school gebruiken **voor en na de school** en **tijdens de speeltijden**.
- Ik mag mijn gsm gebruiken als klok, om muziek te luisteren, om spelletjes te spelen, om iets te zoeken op internet of te sms'en.
- Ik mag mijn gsm **niet gebruiken om te bellen, foto's te maken of te filmen**.
- Wanneer ik een leslokaal binnenkom (klaslokaal, praktijklokaal, sporthal,...), leg ik **mijn gsm in het bakje**. . Wanneer ik van lokaal moet wisselen of wanneer het speeltijd is, mag ik mijn gsm terugnemen.

## MULTIMEDIA

- **Tijdens de speeltijd mag ik naar muziek luisteren** indien ik gebruik maak van oortjes of hoofdtelefoon. Alle andere toestellen moeten uitgeschakeld zijn.
- Bij misbruik van toestellen waarbij **beelden** kunnen getoond of gemaakt worden, wordt de Wet van de Privacy toegepast en kan een sanctie volgen.



## 5. IN DE EETZAAL

- Ik ga in groep naar de eetzaal. De verantwoordelijke leerkracht
  - haalt ons af aan de hoek van het grasveld (OV3).
  - wacht ons op in de polyvalente ruimte van de kelder (pASSer).
- Iedereen krijgt in het begin van het schooljaar een vaste plaats toegewezen.
- Ik kan gratis soep krijgen.
- Ik gedraag me **rustig** tijdens de maaltijd en bij het binnen- en buitengaan.
- Als ik van mijn plaats wil opstaan, moet ik eerst toestemming vragen.
- Voor het begin van de lessen en ten laatste tijdens de voormiddagspeeltijd, kan ik op het secretariaat een **middagmaal** bestellen tegen 2,50 euro. Ik mag ook per week of per maand betalen.
- Aan de **drankautomaat** van de school kan ik een drankje nemen. Dit kost 50 cent.
- Slechts één flesje per leerling is toegestaan en dit alleen bij het begin van de middagpauze (niet tijdens de korte speeltijden, tijdens of na de schooltijd).
- Lege blikjes moeten weggegooid worden in de pmd-bak.
- Ik mag alleen drank meebrengen in **herbruikbare verpakking** die ik terug meeneem naar huis.
- Ik breng boterhammen mee in een **brooddoos** (ik gebruik geen plastic- of aluminiumfolie).
- **Regelmatig eten** is belangrijk. Daarom is het verplicht om een kleinigheid te eten tijdens de middagpauze. Tijdens de ramadan worden er andere afspraken gemaakt.
- Ik speel niet met eten, drank of verpakkingsmateriaal.
- Voor het **opruimen** van de eetzaal wordt een beurtrol opgesteld. Als gestrafte leerlingen de eetzaal opruimen, vervalt mijn beurtrol.
- Om 12.40 uur mag ik terug naar de speelplaats onder begeleiding van een personeelslid.



## 6. VERVOER

- Ik moet steeds de **kortste en veiligste weg** nemen van en naar school. In geval van twijfel spreek ik de correcte weg af met het secretariaat.
- Bij het begin van het schooljaar deel ik mee met welk vervoer ik naar school kom.
- Als het vervoer op een andere manier zal gebeuren en/of indien ik niet rechtstreeks naar huis zal gaan, vraag ik eerst de **toelating** aan het secretariaat. Ik heb hiervoor een briefje van mijn ouders nodig met de reden.

Ik zal slechts uitzonderlijk hiervoor de toelating krijgen.

- Bij het begin van het schooljaar kan ik een gratis busabonnement aanvragen op het secretariaat.



### MOGELIJKHEDEN

#### A. Berkbussen

---

De leerlingen van het 1e, 2e en 3e jaar maken gebruik van de bussen van de school De Berk als ze in de omgeving wonen waar deze bussen rijden. Vanaf het 4e jaar **moet** ik gebruik maken van het openbaar vervoer. Voor sommige leerlingen kan de directie een uitzondering maken.

#### B. De Lijn

---

Wanneer ik het openbaar vervoer neem, ben ik verplicht om 's morgens de speciale Lijnbus onder begeleiding te nemen. Deze kan ik nemen aan het station van Hasselt, op het Kolonel Dusartplein of op de Genkersteenweg. Uitzonderingen bespreek ik met het secretariaat. Elke dag (om 08.25 uur) vertrekt deze Lijnbus aan het station van Hasselt tot aan de schoolpoort.

## C. H2

---

Met uitzonderlijke toestemming van de directie kan ik gebruik maken van de H2. Er moet hier wel een gegronde reden voor zijn, omdat deze bus niet stopt aan onze schoolpoort (dit is minder veilig).

## D. Eigen vervoer

---

Ik mag me met eigen vervoer van en naar school verplaatsen (fiets, brommer, auto,...). Dit wordt met mijn ouders afgesproken aan het begin van het schooljaar.



## 7. ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

### A. Begeleiding

---

- Mijn **klastitularis** is het aanspreekpunt van mijn klas.  
Bij hem/haar kan ik altijd terecht met allerlei vragen of problemen.
- Logopedisten, kinesisten en de ergotherapeute helpen leerlingen met gehoor-, spraak-, taal-, schrijf-, of motorische problemen.
- Mentoren helpen me met sociaal-emotionele problemen.
- De psychologen of mentoren kunnen me helpen bij persoonlijke problemen.
- Ik kan ook altijd een gesprek aanvragen met een medewerker van het CLB. Ik kan dit regelen via mijn klastitularis of een leerlingbegeleider of rechtstreeks een afspraak maken met de medewerker van het CLB.

### LEERLINGBEGELEIDING

- Ik kan naar het **time-outlokaal of het lokaal van de leerlingbegeleiding** komen als ik:
  - over iets wil praten
  - een probleem heb
  - ruzie heb
  - tot rust wil komen
  - ...

**en ik toestemming** heb van mijn leerkracht.



- Soms word ik naar het time-outlokaal **gestuurd door je leerkracht**
  - we praten over het probleem
  - ik krijg een taak om te maken
  - we helpen je om op een goede manier terug naar de klas te gaan
  - er wordt afgesproken hoe lang ik in het time-outlokaal mag blijven
  - ...
- In ieder klaslokaal van de pASSer is er ook een 'stille ruimte' waar ik tot rust kan komen en de kans krijg om in volledige afzondering te werken. Ik mag gebruik maken van deze 'stille ruimte' na overleg met mijn leerkracht en/of mentor.

## B. Rapport

---

- Met Allerheiligen, Kerstmis, Pasen en eind juni krijg ik een rapport.
- Ik laat het rapport ondertekenen door mijn ouders en ik breng het zo vlug mogelijk terug naar school (behalve in juni).
- Voor sommige vakken kan ik ook een wekelijks rapportje krijgen.

## OV3

- Leerlingen uit het 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> jaar krijgen ook punten op hun stages.
- De leerlingen van het 5<sup>e</sup> jaar leggen bij het eindexamen (juni) een proef af in aanwezigheid van een jury van vakmensen en leerkrachten.

## pASSer

- Leerlingen krijgen ook een stagebeoordeling.
- De leerlingen van de examenklassen leggen in oktober en in mei examens af voor de examencommissie. Voor de leerlingen van de tweede graad gebeurt dit in onze school. De leerlingen van de derde graad leggen deze examens af in Brussel.

## C. Klassenraden

---

- Er zijn twee soorten klassenraden: - de begeleidende klassenraad
  - de delibererende klassenraad
- De **begeleidende klassenraad** zal mij volgen en helpen bij mijn studie. Alle personeelsleden die met mij te maken hebben, maken deel uit van deze raad. (leerkrachten, logopediste, psychologe, ...). Tijdens de klassenraad bespreekt men mijn vorderingen en maakt men afspraken om mij zo goed mogelijk te helpen.
- De **delibererende klassenraad** komt alleen samen op het einde van het jaar. Alle personeelsleden die met mij te maken hebben maken deel uit van deze raad.
- De delibererende klassenraad beslist of ik mag overgaan naar een hoger jaar.
- Op het einde van het 5e jaar wordt er beslist welk getuigschrift ik haal.
- Men let op:
  - de behaalde punten (percentage)
  - de vooruitgang die ik maakte
  - mijn leerhouding en mijn gedrag
  - de punten van de stages

Als mijn ouders het niet eens zijn met de beslissing van de delibererende klassenraad kunnen ze contact nemen met de directeur.

# ORDE- EN TUCHTREGLEMENT

= dit gebeurt er wanneer ik de regels overtreed

## 1. ORDEMAATREGELLEN

Ordemaatregelen zijn **lichtere straffen** die je moeten helpen om je gedrag te verbeteren. **Alle** personeelsleden kunnen de volgende ordemaatregelen nemen:

- **een mondelinge verwittiging:** de leerkracht spreekt mij aan.
- **een nota in je agenda:** de leerkracht schrijft een nota in mijn agenda, deze moet ik laten ondertekenen door mijn ouders.
- **ouders bellen:** er wordt getelefoneerd naar mijn ouders.
- **excuses aanbieden:** ik moet mijn excuses aanbieden tegenover iemand anders (bijv. leerling, leerkracht,...).
- **binnenblijven tijdens de speeltijd:** ik moet binnenblijven tijdens een speeltijd.
- **iets afgeven:** wanneer ik iets op zak heb dat niet mag van het schoolreglement moet ik dit afgeven aan de leerkracht. Sommige voorwerpen mag ik op het einde van de schooldag afhalen op het secretariaat (bijv. GSM), andere voorwerpen mogen alleen mijn ouders afhalen op school (bijv. alcohol, drugs, wapens, vuurwerk,...).
- **een schrijfstraf:** ik moet een schrijfstraf maken.
  - Deze moet ik de volgende dag afgeven aan de leerkracht die mij de straf heeft gegeven, of in de leraarskamer.
  - Heb ik mijn straf niet bij, dan moet ik deze 2x schrijven voor de volgende dag.
  - Heb ik mijn straf dan nog niet gemaakt, krijg ik een uur strafstudie.
- **een doe-taak:** ik moet een karwei doen (bijv. orde doen in de eetzaal, speelplaats opruimen,...).
- **nablijven in OV3:** na de lessen moet ik 25 minuten langer op school blijven. Ik wacht aan het time-outlokaal op de leerkracht die toezicht heeft. Ik wacht in

stilte tot de tijd voorbij is, ik moet geen schrijfwerk maken. Daarna mag ik naar huis.

- **nablijven in de pASSer:** na de lessen op vrijdag moet ik 25 minuten langer op school blijven. Ik wacht in de polyvalente ruimte op de leerkracht die toezicht heeft. Ik wacht in stilte tot de tijd voorbij is, ik moet geen schrijfwerk maken. Daarna mag ik naar huis.
- **schade vergoeden:** de schade die ik heb aangericht zal ik zelf (of samen met mijn ouders) moeten terugbetalen (aan een andere leerling, aan de school,...).
- **niet meegaan op een uitstap of studiereis:** in plaats van mee te gaan op uitstap of studiereis, blijf ik op school en krijg ik vervangend werk.
- **strafstudie:** mijn ouders worden altijd gebeld over een strafstudie, er wordt ook een brief naar mijn ouders gestuurd. Tijdens de strafstudie moet ik op vrijdag langer op school blijven. De datum van de strafstudie wordt opgelegd door het secretariaat. Na de lessen wacht ik aan het time-outlokaal van OV3 op de leerkracht die toezicht heeft. Ik maak dan in stilte schrijfwerk. Een leerkracht kan mij 1 uur (van 15u35 tot 16u25) of 2 uren strafstudie (van 15u35 tot 17u15) geven.

Om mij te **helpen** mijn gedrag aan te passen kan de school gebruik maken van:

- **een schriftje:** in dit schriftje schrijven de leerkrachten op hoe ik mij elke dag gedraag op school. Thuis laat ik dit schriftje ondertekenen door mijn ouders. Op deze manier blijven mijn ouders op de hoogte van mijn gedrag.
- **begeleiding door een leerlingbegeleider:** ik kan op afgesproken momenten spreken met iemand van leerlingbegeleiding.
- **begeleiding door de mentor/psychologe:** ik kan op afgesproken momenten spreken met de mentor/psychologe.
- **begeleiding door CLB:** iemand van het Centrum voor Leerlingbegeleiding kan gesprekken hebben met mij of mijn ouders.
- **een gedragskaart of opvolgkaart:** ik krijg een aantal werkpunten waarop leerkrachten mij beoordelen. Als ik deze werkpunten goed opvolg, kan ik een beloning krijgen. Als ik deze werkpunten niet opvolg, kan een straf volgen.

2. **een contract:** de school spreekt met mij enkele regels af waaraan ik mij **moet** houden. In het contract wordt opgeschreven wat er gebeurt als ik deze regels niet opvolg. De school schrijft ook in het contract hoe ze mij willen helpen om deze regels op te volgen. Mijn ouders, de school en ikzelf ondertekenen dit contract.

### 3. TUCHTMAATREGELEN

Tuchtmaatregelen zijn **zwaardere straffen** die ik krijg als:

- mijn gedrag het normaal verloop van de lessen onmogelijk maakt
- ordemaatregelen niet helpen om mijn gedrag aan te passen
- ik ernstige overtredingen bega (vb. diefstal, erge vernielingen...)
- ik de waardigheid van de school, het personeel of de leerlingen aantast.

De volgende tuchtmaatregelen kan **de directeur, de klassenraad of het begeleidingsteam** nemen:

- 1) **schorsing uit de les:** ik kom tijdens de normale lestijden naar school. Ik word opgevangen in een apart lokaal. Hier maak ik taken. Ik kom niet in contact met andere leerlingen: ik krijg pauze op een moment dat de andere leerlingen les hebben en ik eet niet in de eetzaal.
- 2) **schorsing uit de school en omgeving:** ik kom niet naar de school. ik krijg taken mee die ik thuis moet maken. De volgende schooldag geef ik deze taken af aan mijn klastitularis.
- 3) **voorlopige uitsluiting en verplichting van begeleiding:** ik mag niet meer naar school tot er een begeleiding is geweest (bijv. gesprek met kinderpsychiater,...). Deze begeleiding wordt door de directie afgesproken met mijn ouders.
- 4) **definitieve uitsluiting:** ik moet van school veranderen.

De duur van de schorsing wordt vastgelegd door de begeleidende klassenraad. Een schorsing kan duren van één dag tot één week.

Tuchtmaatregelen kunnen genomen worden voor zaken die ik deed **op school** of zelfs **buiten de school** (als er klachten komen op school of de goede naam van de school geschonden wordt).

## 4. REGELOVERTREDINGEN

Wanneer ik regels uit het schoolreglement overtreed, dan volgt de volgende sanctie:

### A. Aanwezigheden

---

- Als ik zonder goede reden **te laat** kom, worden mijn ouders/opvoeders verwittigd. Bij de eerste keer krijg ik een verwittiging van het secretariaat. Vanaf de tweede keer zal ik 25 minuten moeten **nablijven**. Na iedere schoolvakantie beginnen we met een schone lei.
- Indien ik **zonder toelating de klas of de school verlaat**, verwittigt de leerkracht de leerlingbegeleiding of het secretariaat. Als mijn afwezigheid te lang duurt, **verwittigt men ook mijn ouders**. In afspraak met mijn ouders kan ook de politie op de hoogte gebracht worden. Er volgt altijd een **strafstudie**.
- **Studie-uitstappen, sportdagen, Vlaamse Kermis of stages** behoren tot de normale schoolactiviteiten waarop ik aanwezig moet zijn. Ik kan enkel afwezig zijn als ik een doktersbriefje heb. Wanneer ik **onwettig afwezig** ben, wordt er **gebeld naar mijn ouders** en volgt er een **strafstudie**.
- Wanneer ik wordt betrap op **spijbelen**, **verwittigt men mijn ouders**. Er volgt altijd een **strafstudie**.

### B. Algemene gedragsregels

---

- Wanneer mijn taalgebruik tegenover medeleerlingen en personeel erg onbeleefd is, moet ik dezelfde dag 25 minuten **nablijven**. Ik moet ook mijn **excuses aanbieden**.

- Als ik andere leerlingen **pest**, zal ik hierover aangesproken worden. Ik zal dit altijd moeten **uitpraten** met de andere leerlingen. Als mijn gedrag niet verbetert, kan dit eerst bestraft worden met een **schrijfstraf** en later met een **strafstudie**.
- Als ik betrapt word op **stelen**, wordt dit onmiddellijk doorgegeven aan mijn **ouders**. Ik zal mijn **excuses** moeten aanbieden aan het slachtoffer en zal de **schade moeten vergoeden**. De school bestraft stelen altijd met een **strafstudie**.

### C. Kledij en voorkomen

---

- Wanneer ik de regels i.v.m. **kledij** overtreed, krijg ik een **mondelijke verwittiging** en word ik verplicht om een ander T-shirt of mijn sportkledij aan te doen.
- Als ik toch te veel **piercings** draag of mijn piercings weiger uit te doen, krijg ik een **mondelijke verwittiging**. Indien ik deze verwittiging niet opvolg, krijg ik een **nota in mijn agenda**, kunnen mijn **ouders gecontacteerd** worden en kan ik uiteindelijk een **strafstudie** krijgen.

### D. Op de speelplaats

---

- Als ik **messen, vuurwerk of andere gevaarlijke voorwerpen** bij heb, zal dit onmiddellijk **afgenomen** worden. Mijn **ouders worden gecontacteerd** en alleen zij kunnen deze voorwerpen afhalen.
- Gooien met **sneeuwballen** of spelen met **water** op de speelplaats wordt bestraft met een **schrijftaak**.
- Als ik **vuilnis** achterlaat op de speelplaats, word ik hierop aangesproken en kan ik een **doe-taak** krijgen (bijv. de speelplaats opruimen).

### E. Roken, drugs, alcohol

---

- Als ik betrapt word op **roken**, moet ik een **schrijfstraf** maken. Als ik een tweede keer betrapt word op roken zal ik een **langere schrijfstraf** moeten maken en



worden mijn **ouders** opgebeld. Als ik een derde keer betrapt word, krijg ik een **strafstudie**.

- Als ik op school **alcohol, drugs, ...** bij heb zal dit **afgenomen** worden. Mijn **ouders** worden opgebeld en er zal een **tuchtmaatregel** volgen (bijv. schorsing).
- Als ik op school **alcohol, drugs, ... deal aan andere leerlingen** zullen mijn **ouders** opgebeld worden en zal er een **tuchtmaatregel** volgen (bijv. schorsing). De school zal hierover ook de **politie** inlichten.

#### F. Gsm

---

- Wanneer mijn **gsm** aanstaat tijdens de schooluren, dan wordt die **afgenomen** en naar het secretariaat gebracht. Op het einde van de schooldag kan ik mijn gsm **afhalen** op het secretariaat.

#### G. In de eetzaal

---

- Als ik **aluminiumfolie** meeneem naar de eetzaal zal ik hierover aangesproken worden. Als ik dit meermaals doe, zal ik hiervoor een **doe-taak** moeten doen.
- Als ik mij **onrustig** gedraag in de eetzaal en ik stoor andere leerlingen zal ik een **doe-taak** moeten doen.

#### H. Agressie

---

- Als ik **materiaal** op school **opzettelijk verniel**, zal ik de **schade moeten vergoeden**.
- Als ik **vecht** op school met een andere leerling, krijg ik een **strafstudie**. Ik zal ook mijn **excuses** moeten aanbieden.
- Agressie tegenover **leerkrachten** wordt altijd bestraft met een **tuchtmaatregel** (bijv. schorsing).

## I. Vervoer

---

- De **regels van de school gelden ook op de bus**. Je kan voor je gedrag op de bus dus ook gestraft worden op school.
- Als ik niet de afgesproken bus neem, zal ik hierover aangesproken worden. Als ik mijn gedrag niet verbeter, zullen mijn ouders opgebeld worden.
- 

# BUSREGLEMENT

## 1. Gids voor de reiziger (volgens de regels van 'De Lijn')

### 'De Lijn' denkt aan je veiligheid

- Ik sta niet op de treden aan de deur. Dat is gevaarlijk als de deuren open en toe gaan.
- Ik blijf niet staan naast de chauffeur: hij moet in de achteruitkijkspiegel kunnen kijken.
- Ik ga steeds zitten op de daarvoor voorziene banken of ik houd me vast aan de stangen indien er geen zitplaats is.
- Als ik opgestapt ben, schuif ik door. Zo kunnen de reizigers aan de volgende halte vlot opstappen en kan de chauffeur beter in de achteruitkijkspiegel kijken.
- Ik praat niet met de chauffeur wanneer hij aan het rijden is, want hij moet zich dan kunnen concentreren. Wanneer de bus stil staat, kan ik wel praten met hem.
- Ik laat geen materiaal staan in de doorgangen of voor de deuren. Zo kan iedereen er gemakkelijker en veiliger door lopen. Ik neem mijn boekentas op mijn schoot zodat er iemand naast me kan komen zitten en er niemand recht hoeft te staan.

### 'De Lijn' denkt aan je comfort

- Ik sta mijn zitplaats eens af indien er oudere mensen of zwangere vrouwen opstappen. Dit is beleefd en vriendelijk tegenover de mensen die minder goed te been zijn.
- Ik zet mijn voeten steeds op de grond en niet op de bank. Zo voorkom ik slijtage en vervuiling van de bank.
- Ik blijf met mijn handen van de ramen want zo blijft alles netjes. De reizigers die na mij komen en de chauffeur waarderen dit erg.

### **'De Lijn' aanvaardt...**

dat ik mijn mp3-speler of minidisk alleen gebruik als het geluid zo stil staat dat de anderen hier niets van kunnen horen.

### **'De Lijn' aanvaardt niet...**

dat ik eet, drink of rook op de bus.

Wie het toch doet, riskeert een flinke straf en kan zelfs door De Lijn een boete opgelegd krijgen. Het getuigt bovendien van weinig respect voor de chauffeur en voor de reizigers die met jouw afval zitten.

### **'De Lijn' en 'KIDS' aanvaarden niet...**

dat je belt met je GSM omdat dit storend is voor de orde in de bus. Je kan toch praktisch niets horen en je hindert er anderen mee.

Indien je wordt opgebeld door je ouders of indien je moet bellen omwille van dringende redenen, kan er een uitzondering gemaakt worden door de busbegeleidster. Bij twijfel over wat kan en niet kan, vraag je steeds de busbegeleid(st)er om raad. Hij/zij kan je hierover inlichten.

## **2. Gids voor de reiziger (volgens BuSO- KIDS)**

Ik laat mijn drank, eten en sigaretten in mijn tas of rugzak zitten zolang ik op de bus ben.

Je medereizigers beginnen graag rustig aan een nieuwe dag en willen genieten van de rust na een vermoeiende lesdag.

Ik blijf rustig in de bus: roep niet, blijf zitten, loop niet rond, stoor de ander niet. Ik gedraag me als een volwassen persoon.



---

Borggravevijversstraat 9 - 3500 Hasselt  
Tel 011/222593 Fax 011/26 98 86  
E-mail: [buso@kids.be](mailto:buso@kids.be) Website: [www.buso-kids.be](http://www.buso-kids.be)